

**63)** Berechne:

- a)  $(+5) \cdot (-8)$
- b)  $(-5) \cdot (-5) \cdot (-5)$
- c)  $[(-6) \cdot 10] \cdot [6 \cdot (-10)]$
- d)  $[(-1) \cdot (-2)] \cdot [(-4) \cdot (-8)]$

**64)** Berechne:

- a)  $(+2)^3$
- b)  $(-2)^3$
- c)  $(-2)^4$
- d)  $(-2)^5$
- e)  $(-1)^9$
- f)  $0^9$

**65)** Berechne:

- a)  $(-17) : (-1)$
- b)  $0 : (-7)$
- c)  $225 : (-15)$
- d)  $(-8720) : (+80)$
- e)  $400 : (-20) : (-10)$
- f)  $400 : [(-20) : (-10)]$

**66)** Verdeutliche durch Unterstreichen die Reihenfolge und berechne:

- a)  $(-3) + (-12) : (-4)$
- b)  $5 - 3 \cdot (-2) + 1$
- c)  $(-90) : 3^2 : (-5)$
- d)  $-100 : [25 : (-5)] - (-5)$
- e)  $(-1)^9 - 2$
- f)  $-2^4 - (-2)^4$

**67)** Berechne vorteilhaft:

- a)  $(-25) \cdot 13 \cdot (-4)$
- b)  $(-84 + 17) + (-47)$
- c)  $(-7) \cdot (-5)^2 \cdot 2$
- d)  $-13 + 12 \cdot (-6) \cdot (-5) + 63$

**68)** Berechne mithilfe des

Distributivgesetzes:

- a)  $[-200 + (-25)] : 5$
- b)  $-17 \cdot 112 - (-17) \cdot 12$
- c)  $98 \cdot (-13)$
- d)  $-91 \cdot 19 + (1 - 10) \cdot [-1 - (-20)]$

**69)** Berechne schriftlich:

- a)  $-7\,449\,007 - 3\,552\,888$
- b)  $11\,043 : (-27)$
- c)  $(-902\,040) \cdot (-603)$

**70)** Ermittle durch systematisches Probieren, welche Zahl für  $x$  eingesetzt werden muss, und überprüfe dann mit der Umkehraufgabe:

- a)  $-3 - x = 2$
- b)  $23 + x = 4$
- c)  $x - 39 = -56$
- d)  $x + (-77) = -112$
- e)  $69 - x = 261$
- f)  $x - 234 = -116$

**71)** Zu welcher ganzen Zahl musst du fünfmal 13 addieren um 16 zu erhalten? Löse diese Aufgabe durch (a) Rückwärts- und (b) Vorwärtsarbeiten und (c) entscheide begründet, welche Strategie hier besser ist.